

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Информационные технологии в филологических  
исследованиях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

45.04.01.03 Русская филология: исследователь, преподаватель, научный  
редактор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р филол. наук, Зав.кафедрой, Колмогорова А.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии в филологических исследованиях» – формирование компетенций в области использования информационных технологий для осуществления научно-исследовательской работы в рамках предметного поля «Филология».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у обучающегося знания об информационных технологиях, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности в области филологии;

2. Обучить стратегиям и способам применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта;

3. Познакомить обучающихся с основными существующими электронными базами данных в области филологии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</b>	
ОПК-2.1: Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	
ОПК-2.2: Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	
ОПК-2.3: Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24110>

ЭОК используется для организации самостоятельной работы учащихся..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,06 (74)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Электронные корпуса текстов</b>									
	1. Понятие корпуса текстов. Виды корпусов. Отличия корпусов от электронных биб-лиотек. Самые известные корпуса. НКРЯ.	2							
	2. Виды корпусов Синтаксические, мультимодальные, газетные, одноязычные, параллельные корпуса.	2							
	3. Разметка корпусов Виды разметки. Способы ее осуществле-ния	2							
	4. Работа с подкорпусами НКРЯ Выполнение практического задания			2					
	5. Работа с СОСА Выполнение практического задания			2					
	6. Подход Интернет как корпус Выполнение практического задания			2					

7. Электронные корпуса текстов							18	18
<b>2. Корпусные менеджеры и работа с ними</b>								
1. Понятие корпусного менеджера Определение. История появления. Примеры.	2							
2. Инструментарий и задачи использования КМ Построение ЛПП, ЛСП. Понятия коллокации и коллигации.	2							
3. Работа с n-граммами Выполнение практического задания			2					
4. Работа с коллокациями Выполнение практического задания			2					
5. Корпусные менеджеры и работа с ними							18	18
<b>3. Компьютерные программы для обработки лингвистических данных</b>								
1. Компьютерные программы для исследования звучащей речи Обзор программ. Исследовательские «выходы». Методы использования.	2							
2. Компьютерные программы для исследования мультимодальной коммуникации и сентимент-анализа Обзор программ. Исследовательские «выходы». Методы использования.	2							
3. Работа с программным обеспечением Praat Выполнение практического задания			2					
4. Работа с программным пакетом Elap Выполнение практического задания			2					
5. Компьютерные программы для обработки лингвистических данных							18	18
<b>4. Наукометрические базы данных и сервисы</b>								

1. Специфика наукометрических баз дан-ных Обзор. Общая и сопоставительная харак-теристика	1							
2. Поиск информации в наукометрических базах данных Инструментарий. Функции. Способы ис-пользования.	1							
3. Работа с российскими БД Выполнение практического задания			2					
4. Работа с зарубежными БД Выполнение практического задания			2					
5. Наукометрические ба-зы данных и сервисы							20	20
Всего	16		18				74	74



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дьяконов В. П. Новые информационные технологии: учебное пособие для студентов вузов и университетов по информатике и новым информационным технологиям и для студентов и преподавателей университетов и вузов педагогического, гуманитарного и иного профиля (Москва: СОЛОН-Пресс).
2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества. Цифровая экономика: учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).
3. Норенков И. П., Зимин А. М. Информационные технологии в образовании: научное издание(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
4. Лаптева М. А. Информационные технологии в гуманитарных науках: сборник докладов Международной научно-практической конференции, Красноярск, 18–22 сентября 2017 г.(Красноярск: СФУ).
5. Щепелева В. И., Степанова Т. Я. Новые информационные технологии: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей по курсу "Английский язык"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 4.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.